

мание!

из самых важных качеств  
ки. Оно тесно связано со  
процессами и проявляется  
них. Человеку приходится  
ть, слушать, пользоваться  
увств, вести разнообразную  
льность. Можно дать сле-  
вниманию:

оцесс избирательного отбо-  
информации, поступающей  
а, и игнорирование осталь-  
) информации.

аправленность) восприятия  
звольной, произвольной и

внимание возникает само по  
жизни малыша, когда ребе-  
центрируется на всем не-  
ом.

внимание формируется в стар-  
зрасте, примерно к 7 годам,  
иваться с каждым годом.  
ся прикладывать усилия,  
ся на том, что он должен  
что ему хочется (так уче-  
свое внимание на решаемой  
языку и просит не шуметь).

внимание является продол-  
го, когда выполняемая ра-  
ес, а сосредоточенность на  
нательных усилий. Его осо-  
я в том, что ребенок выпол-

### Что влияет на развитие внимания?

#### **1. Здоровье.**

Крепкое здоровье—главное условие, при котором ребенок развивается полноценно и всесторонне. Приучайте ребенка вести здоровый образ жизни. Старайтесь дозировать время просмотра телевизора, игр за компьютером и в смартфоне.

#### **2. Режим сна.**

Если ребенок плохо спит и не соблюдает режим, то становится хронически рассеянным, что влечет снижение успеваемости в школе и стрессу. Также от режима зависит количество энергии для концентрации и запоминания необходимой информации.

#### **3. Физическая активность.**

Если тело человека не в тонусе, то мозг функционирует неполноценно. Развитие внимания напрямую зависит от количества подвижности в образе жизни ребенка. Когда дети гуляют на свежем воздухе, бегают, прыгают и играют в игры, они выплескивают свою энергию, стимулируя активную работу мозга. При достаточном количестве активного отдыха или спорта в жизни ребенка, он сможет быстрее и качественнее воспринимать и обрабатывать информацию, что позитивно влияет на результаты в учебе.

#### **4. Обстановка в доме.**

Речь идет об отношениях родителей как между собой, так и к ребенку. Когда в семье есть какие-либо проблемы, создается дискомфорт и растет напряжение. Дети реагируют на такие ситуации болезненно. В итоге успеваемость в школе может упасть, внимание рассеиваться, а ребенок не сможет концентрироваться на предмете и замкнется в себе. Всегда поддерживайте здоровый климат в семье, и ничего не отвлечет ребенка на пути к достижениям в учебе.

**Составитель** Тырышкина Анна Федоровна,  
психолог

МКУ «ЦСОН» Убинского района  
Новосибирской области

**Адрес:** пл. 50 лет Октября, 5  
8 (383) 21 323

**Сайт:** <https://ubinson.nso.ru/>



МКУ «ЦЕНТР СО  
ОБСЛУЖИВАНИЯ Н  
УБИНСКОГО Р

«В ИГ  
ИГРАЕ  
ВНИМА  
РАЗВИВ



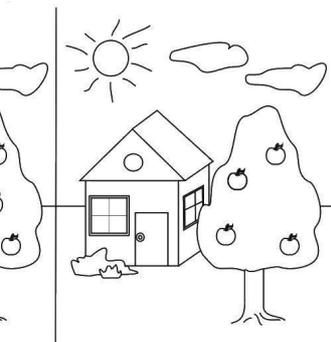
Одним из условий успешного обучения ребенка в школе является развитие произвольного, преднамеренного внимания, т.е. умение действовать без отвлечений, следить и контролировать результат.

ребенок преобладает **непроизвольное**, т.е. в сознании у него это ярко, эмоционально, У детей дошкольного необходимо формировать **внимание**. Его развитие может облегчить процесс в начальной школе, когда от ребенка требуется делать не то, что хочется, а необходимо.

**Игра с несколькими простыми заданиями на развитие внимания».**

Перед ребенком найти все отличия между двумя изображениями, взгляд одинаковыми

Найдите 7 отличий



## 2. «Найди игрушку».

Задание: по описанию взрослого нужно найти игрушку (предмет) находящуюся в комнате. Если ребенок выиграл, поменяйтесь ролями: пусть теперь он не называя предмет, опишет его, а вы попытаетесь найти.

## 3. «Найди отличие»

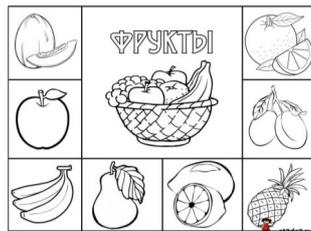
Задание: ребенок рисует любую не сложную картинку (дом, человечек и др.) и передает ее взрослому, а сам отворачивается. Взрослый дорисовывает несколько деталей и возвращает картинку. Ребенок должен заметить, что изменилось в рисунке. Затем взрослый и ребенок могут поменяться ролями.

## 4. «Чего не стало?»

Задание: перед ребенком раскладывается несколько игрушек (от 5 до 10) или предметов (шахматные фигуры, костяшки домино, пуговиц и др.)

и просят запомнить. Затем ребенок отворачивается, а взрослый убирает один или несколько предметов. Повернувшись, ребенок должен сказать чего не стало. По такому же принципу проводится игра

## 5. Домино, лото, шашки, мозаика.



6. Раскрашивание по образцу элементарных узоров.

## 7. Списывание текстов

8. Выкладывание из палочек, спичек, пуговиц фигур, узоров, предметов по образцу.

## 9. Игры на развитие слухового внимания:

«Узнай фигуру?» (отвернувшись, ребенок должен назвать, кто его позвал: мама или дедушка); «Кто кричал?» (ребенок должен по описанию взрослого нарисовать рисунок хлопков, что слышал от взрослого)

10. Вычеркивание заданных букв из текста: «Найди и вычерки буквы «У» из статьи в газете»

11. Для того чтобы ребенок научился управлять своим вниманием, его надо просить больше рассуждать вслух, выполняя какое-то поручение или самостоятельно играя проговаривать порядок действий.