

мание!

из самых важных качеств
ки. Оно тесно связано со
процессами и проявляется
них. Человеку приходится
ть, слушать, пользоваться
увств, вести разнообразную
льность. Можно дать сле-
вниманию:

оцесс избирательного отбо-
информации, поступающей
а, и игнорирование осталь-
) информации.

аправленность) восприятия
звольной, произвольной и

внимание возникает само по
жизни малыша, когда ребен-
центрируется на всем не-
ом.

внимание формируется в стар-
зрасте, примерно к 7 годам,
иваться с каждым годом.
ся прикладывать усилия,
ся на том, что он должен
что ему хочется (так уче-
свое внимание на решаемой
языку и просит не шуметь).

внимание является продол-
го, когда выполняемая ра-
ес, а сосредоточенность на
нательных усилий. Его осо-
я в том, что ребенок выпол-

Что влияет на развитие внимания?

1. Здоровье.

Крепкое здоровье—главное условие, при котором ребенок развивается полноценно и всесторонне. Приучайте ребенка вести здоровый образ жизни. Старайтесь дозировать время просмотра телевизора, игр за компьютером и в смартфоне.

2. Режим сна.

Если ребенок плохо спит и не соблюдает режим, то становится хронически рассеянным, что влечет снижение успеваемости в школе и стрессу. Также от режима зависит количество энергии для концентрации и запоминания необходимой информации.

3. Физическая активность.

Если тело человека не в тонусе, то мозг функционирует неполноценно. Развитие внимания напрямую зависит от количества подвижности в образе жизни ребенка. Когда дети гуляют на свежем воздухе, бегают, прыгают и играют в игры, они выплескивают свою энергию, стимулируя активную работу мозга. При достаточном количестве активного отдыха или спорта в жизни ребенка, он сможет быстрее и качественнее воспринимать и обрабатывать информацию, что позитивно влияет на результаты в учебе.

4. Обстановка в доме.

Речь идет об отношениях родителей как между собой, так и к ребенку. Когда в семье есть какие-либо проблемы, создается дискомфорт и растет напряжение. Дети реагируют на такие ситуации болезненно. В итоге успеваемость в школе может упасть, внимание рассеиваться, а ребенок не сможет концентрироваться на предмете и замкнется в себе. Всегда поддерживайте здоровый климат в семье, и ничего не отвлечет ребенка на пути к достижениям в учебе.

Составитель Тырышкина Анна Федоровна,
психолог

МКУ «ЦСОН» Убинского района
Новосибирской области

Адрес: пл. 50 лет Октября, 5
8 (383) 21 323

Сайт: <https://ubinson.nso.ru/>



МКУ «ЦЕНТР СО
ОБСЛУЖИВАНИЯ Н
УБИНСКОГО Р

«В И
ИГРАЕ
ВНИМА
РАЗВИВ



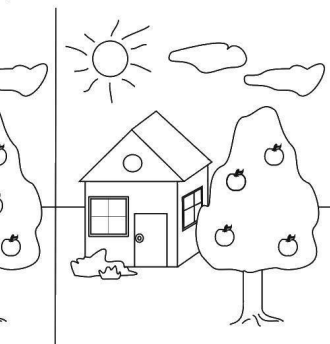
Одним из условий успешного обучения ребенка в школе является развитие произвольного, преднамеренного внимания, т.е. умение действовать без отвлечений, следить и контролировать результат.

ребенок преобладает **непроизвольное**, т.е. в сознании у него это ярко, эмоционально, У детей дошкольного необходимо формировать **внимание**. Его развитие может облегчить процесс в начальной школе, когда от ребенка требуется делать не то, что хочется, а необходимо.

Игра с несколькими простыми заданиями на развитие внимания».

Перед ребенком нужно найти все отличия между двумя картинками, взгляд одинаковыми

Найдите 7 отличий



2. «Найди игрушку».

Задание: по описанию взрослого нужно найти игрушку (предмет) находящуюся в комнате. Если ребенок выиграл, поменяйтесь ролями: пусть теперь он не называя предмет, опишет его, а вы попытаетесь найти.

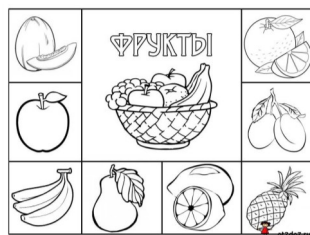
3. «Найди отличие»

Задание: ребенок рисует любую не сложную картинку (дом, человечек и др.) и передает ее взрослому, а сам отворачивается. Взрослый дорисовывает несколько деталей и возвращает картинку. Ребенок должен заметить, что изменилось в рисунке. Затем взрослый и ребенок могут поменяться ролями.

4. «Чего не стало?»

Задание: перед ребенком раскладывается несколько игрушек (от 5 до 10) или предметов (шахматные фигуры, костяшки домино, пуговиц и др.) и просят запомнить. Затем ребенок отворачивается, а взрослый убирает один или несколько предметов. Повернувшись, ребенок должен сказать чего не стало. По такому же принципу проводится игра

5. Домино, лото, шашки, мозаика.



6. Раскрашивание по образцу элементарных узоров.

7. Списывание текстов

8. Выкладывание из палочек, спичек, пуговиц фигур, узоров, предметов по образцу.

9. Игры на развитие слухового внимания: «Узнай кто позвал: мама или дедушка»; «Кто кричал?» (ребенок должен по описанию нарисовать рисунок хлопков, что слышал от взрослого)

10. Вычеркивание заданного текста: «Найди и вычерки буквы «У» из статьи в газете»

11. Для того чтобы ребенок научился управлять своим вниманием, его надо просить больше рассуждать вслух, выполняя какое-то поручение или самостоятельно играя проговаривать порядок действий.