

**И ПРЕДМЕТЫ,
ПОЛЬЗОВАТЬ ДОМА ДЛЯ РАЗ-
НОЙ МОТОРИКИ РУК.**

Рек
е, как завинчивание и рас-
банок, бутылок, пузырьков
пальчиков. Предложите ва-
и разного размера и формы,
е разнообразной.

егивание и шнуровка
ия не потребуются никаких
шпек. Постепенно включай-
одевания. Пусть сам засте-
т себе пуговицы и молнии.
ет движения рук, но и при-
остоятельности. Еще дайте
дь ненужный ботинок со
станет прекрасным трена-

ия детей разного возраста.
г пластилин, глина, тесто.
что-то испечь, обязательно
енка. Ему очень понравится
тесто. К тому же он будет
аме.

пшивание. Очень полезно
тинок, состоящий из пунк-
сже раскрашивать объекты
Очень полезно рисовать на
ностях: стене, доске, зерка-
льно повесить малышу спе-
бы он рисовал.

паззлов.
того необходимы детские
ндаш, цветную бумагу и
мастерить. Вырезайте кар-
их, делайте снежинки и т.п.
ет мелкую моторику, но и
оображение и творческое

ком, водой (пересыпание и

Массаж.

Мягкие массирующие движения и разминания каждого пальчика, ладонки, наружной стороны кисти, а также предплечья—это очень полезное и приятное занятие, великолепно активизирующее речевые центры мозга.

Массаж «Орешек» (материал: грецкий орех)

Упражнение «Кулачок»: Зажимаем орех в ладони и на каждую фразу с силой сжимаем кулак. Повтор на другой руке.

*Наш орешек – фантазёр,
Он отличный массажёр
Весь узорчатый бочок –
Укрепляет кулачок!*

Упражнение «Карусель»: одна рука лежит на столе ладонью вверх. На ней орешек. Другая ладонь очень крепко прижимает орешек сверху. Ребёнок катает орешек по кругу между ладонями в течение 10 сек. Затем позиция рук меняется.

Упражнение «Погреем ручки»: взять орешек в руки и прокатывать его между ладонями от запястья к кончикам пальцев и обратно.

МКУ «ЦЕНТР СО
ОБСЛУЖИВАНИЯ Н
УБИНСКОГО Р

«УМ РЕБ
НА КОН
ПАЛЫ

Памятка для

Составитель Тырышкина Анна Федоровна,
психолог

МКУ «ЦСОН» Убинского района
Новосибирской области

Адрес: пл. 50 лет Октября, 5
8 (383) 21 323



ребенка — на кончиках

ежит известному педагогу
у. Это не просто красивые
китится объяснение того, ка-
ается малыш. Ведь огром-
ных окончаний расположе-
на языке. Отсюда информа-
дается в мозг ребенка, где
с данными зрительных, слу-
ых рецепторов. Только по-
обследования предметов, в
ния и облизывания, в созна-
дывается целостное пред-
ствах и качествах.

малыша возможностей для
исследования окружающих
рее развивается его интел-
начинает говорить.

ичные способы и приемы
горики рук, которые можно
ая с самого раннего возрас-

лой крохой можно играть в
ые игры.

«Ладушки»

ки, (хлопайте в ладоши)

и? У бабушки.

и на подушке

жите под щеку;

колобушки

ми по коленям).

«Шко»

солнышко

астопыренными

дони поверните к

),

еное полюшко

м правой руки загнутой

на левой руке),

тую пшеницу

череди загнутой (паль-

левой руке),

стую водицу,

аш садочек,



«Оладушки»

Ладушки, ладушки

(хлопайте в ладоши; ладони держите
горизонтально, меняя их положение:
сначала сверху одна, потом другая)!

Пекла бабушка оладушки,

Маслом поливала (левую ладонь
держите горизонтально и стучите по ней соб-
ранными щепотью пальцами правой руки),

Детушкам давала

(обе руки вытяните перед собой).

Даше — два (покажите средний
и указательный пальцы на правой руке),

Паше — два

(покажите средний и указательный пальцы на левой
руке),

Ване — два

(повторите последние действия)

И Тане — два. Всем дала

(вытяните руки вперед и в стороны и слегка поклонитесь).

«Наковальня»

В наковальню бьем

(4 удара правым кулаком по левому),

Мы подковки куем

(4 удара левым кулаком по правому),

Тук, тук

(2 удара правым кулаком по левому),

Тук-тук-тук

(3 быстрых удара правым кулаком по левому).

Тук, тук

(2 удара левым кулаком по правому),

Тук-тук-тук

(3 быстрых удара левым кулаком по правому).

Пальчиковые игры для детей с 2—3 лет.

«Флажок»

Поверните ладонь тыльной стороной к себе. Четыре пальца (указательный, средний, безымянный и мизинец соедините, а большой палец опустите вниз).

Возьми за палочку флажок

И подними его, дружок.



«Дудочка»

Губы вытяните трубочкой и ду». Слегка сожмите кулаки, поднесите «дудочку» ко рту. Из пальчатый, средний, безымянный попеременно приподнимайте и имитируя игру на дудочке.

Я на дудочке играю,

Всех ребяток забавляю:

Ду-ду-ду, ду-ду-ду.

«Веер»

Раздвиньте пальцы веером в одну руку и обмахивайте себя этим веером.

Веер, веер, веерок,

Веет легкий ветерок.

«Стираем б…»

Потрите кулаки друг о друга, имитируя стирку.

Пена мылится в корыте,

Я стираю — посмотрите!



«Пила»

Поставьте ладонь ребром на стол и «пилите», двигая ее вперед и назад.

Загадка

Едет, едет взад

На две части раз

С ней работать

Вжик - вжик, вж

«Стул»

Левую ладонь поставьте вертикально на стол, пальцы вверх. Снизу приставьте кончик

пальца правой руки большим пальцем левой руки.

Загадка

Спинка, сиденье, четыре но