

**И ПРЕДМЕТЫ,  
ПОЛЬЗОВАТЬ ДОМА ДЛЯ РАЗ-  
НОЙ МОТОРИКИ РУК.**

**Рек**  
е, как завинчивание и рас-  
банок, бутылок, пузырьков  
пальчиков. Предложите ва-  
и разного размера и формы,  
е разнообразной.

**егивание и шнуровка**  
ия не потребуются никаких  
ушек. Постепенно включай-  
одевания. Пусть сам засте-  
т себе пуговицы и молнии.  
ет движения рук, но и при-  
остоятельности. Еще дайте  
дь ненужный ботинок со  
станет прекрасным трена-

ия детей разного возраста.  
г пластилин, глина, тесто.  
что-то испечь, обязательно  
енка. Ему очень понравится  
тесто. К тому же он будет  
аме.

**пшивание.** Очень полезно  
тинок, состоящий из пунк-  
сже раскрашивать объекты  
Очень полезно рисовать на  
ностях: стене, доске, зерка-  
льно повесить малышу спе-  
бы он рисовал.

**паззлов.**  
того необходимы детские  
ндаш, цветную бумагу и  
мастерить. Вырезайте кар-  
их, делайте снежинки и т.п.  
ет мелкую моторику, но и  
оображение и творческое

**ком, водой** (пересыпание и

### **Массаж.**

Мягкие массирующие движения и разминания каждого пальчика, ладошки, наружной стороны кисти, а также предплечья—это очень полезное и приятное занятие, великолепно активизирующее речевые центры мозга.

**Массаж «Орешек»** (материал: грецкий орех)

**Упражнение «Кулачок»:** Зажимаем орех в ладони и на каждую фразу с силой сжимаем кулак. Повтор на другой руке.

*Наш орешек – фантазёр,  
Он отличный массажёр  
Весь узорчатый бочок –  
Укрепляет кулачок!*

**Упражнение «Карусель»:** одна рука лежит на столе ладонью вверх. На ней орешек. Другая ладонь очень крепко прижимает орешек сверху. Ребёнок катает орешек по кругу между ладонями в течение 10 сек. Затем позиция рук меняется.

**Упражнение «Погреем ручки»:** взять орешек в руки и прокатывать его между ладонями от запястья к кончикам пальцев и обратно.

МКУ «ЦЕНТР СО  
ОБСЛУЖИВАНИЯ Н  
УБИНСКОГО Р

«УМ РЕБ  
НА КОН  
ПАЛЫ

Памятка для

**Составитель** Тырышкина Анна Федоровна,  
психолог

МКУ «ЦСОН» Убинского района  
Новосибирской области

**Адрес:** пл. 50 лет Октября, 5  
8 (383) 21 323



## ребенка — на кончиках

ежит известному педагогу  
у. Это не просто красивые  
китится объяснение того, ка-  
ается малыш. Ведь огром-  
ных окончаний расположе-  
на языке. Отсюда информа-  
дается в мозг ребенка, где  
с данными зрительных, слу-  
ых рецепторов. Только по-  
обследования предметов, в  
ния и облизывания, в созна-  
дывается целостное пред-  
ствах и качествах.

малыша возможностей для  
исследования окружающих  
рее развивается его интел-  
начинает говорить.

ичные способы и приемы  
горики рук, которые можно  
ая с самого раннего возрас-

лой крохой можно играть в  
ые игры.

### «Ладушки»

ки, (хлопайте в ладоши)

и? У бабушки.

и на подушке

жите под щеку;

колобушки

ми по коленям).

### «Шко»

солнышко

астопыренными

дони поверните к

),

еное полюшко

м правой руки загнутой

на левой руке),

тую пшеницу

череди загнутой паль-

левой руке),

ступую водицу,

аш садочек,



### «Оладушки»

Ладушки, ладушки

(хлопайте в ладоши; ладони держите  
горизонтально, меняя их положение:  
сначала сверху одна, потом другая)!

Пекла бабушка оладушки,

Маслом поливала (левую ладонь  
держите горизонтально и стучите по ней соб-  
ранными щепотью пальцами правой руки),

Детушкам давала

(обе руки вытяните перед собой).

Даше — два (покажите средний  
и указательный пальцы на правой руке),

Паше — два

(покажите средний и указательный пальцы на левой  
руке),

Ване — два

(повторите последние действия)

И Тане — два. Всем дала

(вытяните руки вперед и в стороны и слегка поклонитесь).

### «Наковальня»

В наковальню бьем

(4 удара правым кулаком по левому),

Мы подковки куем

(4 удара левым кулаком по правому),

Тук, тук

(2 удара правым кулаком по левому),

Тук-тук-тук

(3 быстрых удара правым кулаком по левому).

Тук, тук

(2 удара левым кулаком по правому),

Тук-тук-тук

(3 быстрых удара левым кулаком по правому).

### Пальчиковые игры для детей с 2—3 лет.

#### «Флажок»

Поверните ладонь тыльной стороной к себе. Четы-  
ре пальца (указательный, средний, безымянный и  
мизинец соедините, а боль-  
шой палец опустите вниз).

Возьми за палочку флажок

И подними его, дружок.



### «Дудочка»

Губы вытяните трубочкой и  
ду». Слегка сожмите кулаки,  
поднесите «дудочку» ко рту. П  
зательный, средний, безымянн  
ременно приподнимайте и  
имитируя игру на дудочке.

Я на дудочке играю,

Всех ребяток забавляю:

Ду-ду-ду, ду-ду-ду.

### «Веер»

Раздвиньте пальцы веером  
руке и обмахивайте себя этим  
Веер, веер, веерок,

Веет легкий ветерок.

### «Стираем б

Потрите кулаки друг о друга,  
лье.

Пена мылится в ко-  
рыте,

Я стираю — по-  
смотрим!



### «Пила»

Поставьте ладонь ребром и  
«пилить», двигая ею вперед.  
Загадка

Едет, едет взад

На две части ре

С ней работать

Вжик - вжик, вж

### «Стул»

Левую ладонь поставьте ве  
вверх. Снизу приставьте к  
вой руки большим пальцем  
Загадка

Спинка, сиденье, четыре но