**Рекомендации родителям: «Делайте! - Не делайте!»**

**«Делайте!»**

* Радуйтесь вашему сыну, дочке.
* Разговаривайте с ребенком заботливым, ободряющим тоном.
* Когда ребенок с вами разговаривает, слушайте внимательно, не перебивайте.
* Установите четкие и определенные требования к ребенку.
* В разговоре с ребенком называйте как можно больше предметов, их признаков, действий с ними.
* Ваши объяснения должны быть простыми и понятными.
* Говорите четко и ясно.
* Будьте терпеливы.
* Сначала спрашивайте «Что?», а затем «Зачем?» и «Почему?»
* Каждый день читайте ребенку и обсуждайте прочитанное.
* Поощряйте в ребенке стремление задавать вопросы.
* Поощряйте любопытство, любознательность и воображение вашего ребенка.
* Чаще хвалите ребенка.
* Поощряйте игры с другими детьми.
* Заботьтесь о том, чтобы у ребенка были новые впечатления, о которых он мог бы рассказать.
* Старайтесь, чтобы ребенок вместе с вами что-то делал по дому.
* Приобретайте носители (диски и др.) с записями любимых песенок, стихов и сказок ребенка – пусть он слушает их снова и снова.
* Старайтесь проявить интерес к тому, что ему нравиться делать, то есть коллекционировать, рисовать и прочее.
* Регулярно водите ребенка в библиотеку.
* Будьте примером для ребенка – пусть он видит, какое удовольствие вы получаете от чтения газет, журналов, книг.
* Не теряйте чувство юмора.
* Играйте с ребенком в разные игры.
* Чаще делайте что-либо сообща, всей семьей.
* Помогите ребенку выучить его имя, фамилию, адрес.
* Чаще советуйтесь со специалистами, другими родителями, читайте книги по вопросам воспитания.

**«Не делайте!»**

* Не перебивайте ребенка, не говорите, что вы все поняли, не отворачивайтесь, пока ребенок не закончит рассказывать, другими словами, не дайте ему заподозрить, что вас мало интересует то, о чем он говорит.
* Не задавайте слишком много вопросов.
* Не принуждайте ребенка делать то, к чему он не готов.
* Не заставляйте ребенка делать что-нибудь, если он вертится, устал, расстроен.
* Не требуйте слишком многого – пройдет немало времени, прежде чем ребенок приучится самостоятельно убирать за собой игрушки или приводить в порядок свою комнату.
* Не поправляйте ребенка постоянно, то и дело поправляя – «Не так, переделай».
* Не говорите: «Нет, она не красная», а лучше скажите: «Она синяя».
* Не критикуйте ребенка с глазу на глаз, тем более не делайте это в присутствии других людей.
* Не придумывайте для ребенка множество правил – он перестанет обращать на них внимание.
* Не ожидайте от ребенка понимания всех логических правил, всех ваших чувств, абстрактных рассуждений и объяснений.
* Не проявляйте повышенного беспокойства по поводу неожиданных скачков в развитии ребенка или некоторого регресса.
* Не сравнивайте ребенка ни с какими другими детьми – ни с его братом или сестрой, ни с соседскими, ни с его приятелями или родственниками.